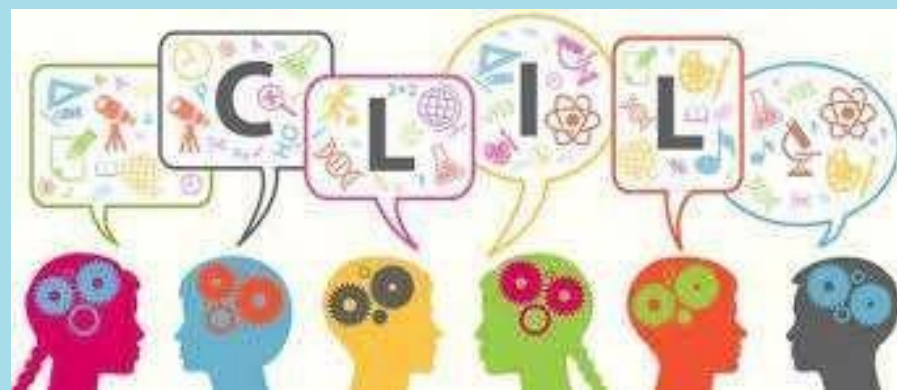


# PNRR

investimento 3.1

Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e  
MULTILINGUISTICHE

D.M. 65/23



# QUALI SONO GLI OBIETTIVI DELL'INVESTIMENTO 3.1?

1

Promuovere l'integrazione ,all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione

( commi 548–554 della Legge n.197/2022 Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola)

2

Potenziare le competenze multilinguistiche di studenti ed insegnanti

( art.1, comma 7, lettera a) della Legge n. 107/2015

# DUE LINEE DI INTERVENTO:

## LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione , all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici , di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione , nonché quelle linguistiche , garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM



**formazione per gli studenti**

## LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale , finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento



**formazione per i docenti**

**Avvio azioni formative : fin dall'anno scolastico 2023-2024**

**Conclusione : entro il 15 maggio 2025**

# LINEA DI INTERVENTO A

Quali percorsi sono attivabili per gli studenti ?

**1** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM , digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere



**2** Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM , anche con il coinvolgimento delle famiglie

**3**

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti



## LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 1



1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

### DESTINATAR

STUDENTI E STUDENTESSE DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI ( scuola dell'Infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado)

### TARGET MINIMO e DOCENTI FORMATORI

- Le azioni formative dovranno coinvolgere gruppi di studenti non inferiori a 9 unità
- Il docente dovrà essere un **formatore esperto** in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, e sarà coadiuvato da un tutor

### MODALITA' DI EROGAZIONE

- Durata minima di almeno **10 ore** e massima di **30 ore**.
- Svolgimento dei percorsi come potenziamento della **didattica curricolare**, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, **IN ORARIO SCOLASTICO**
- Svolgimento di attività **co-curricolari**, come potenziamento delle attività svolte **AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO** da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
- Vanno coinvolti l'intero gruppo classe, più classi, classi aperte, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse

### TEMPI

- Avvio dei laboratori nell'anno scolastico 2023-24
- Percorsi formativi replicabili più volte in momenti diversi degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25
- Conclusione entro il 15 maggio 2025

## LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 1



# PROPOSTA PROGETTUALE dell'ISTITUTO G.MARCONI

- COINVOLGIMENTO DI PROGETTO: TOTALE 22 CLASSI/GRUPPI DI TUTTI I PLESSI:  
Scuola dell'infanzia : 4 gruppi  
Scuola Primaria: 8 classi  
Scuola Secondaria di I grado: 10 classi
- Attivazione di laboratori STEM della durata di **10** ore per ciascun gruppo classe
- Svolgimento dei laboratori **in orario scolastico** per consentire la massima partecipazione ed inclusione degli studenti
- Presumibilmente in due Edizioni (11 classi per ogni edizione): una con avvio nell'anno scolastico 2023-24 , una nell'anno scolastico 2024-25

# LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 3

## Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

3

### DESTINATARI

STUDENTI E STUDENTESSE  
DEL PRIMO E SECONDO  
CICLO

### TARGET MINIMO e DOCENTI FORMATORI

- Le azioni formative dovranno coinvolgere gruppi di studenti non inferiori a 9 unità
- Il docente dovrà essere un **formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**, coadiuvato da un tutor

### MODALITA' DI EROGAZIONE

- Durata minima di almeno **10 ore** e massima di **40 ore**.
- Svolgimento dei percorsi come potenziamento della **didattica curricolare**, come sperimentazione di percorsi con metodologia **CLIL** nell'ambito di discipline non linguistiche con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, **IN ORARIO SCOLASTICO**
- Svolgimento di attività **co-curricolari**, come potenziamento delle attività svolte **AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO**, per percorsi finalizzati al conseguimento di una **certificazione linguistica**, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+

### TEMPI

- Avvio delle azioni formative nell'anno scolastico 2023-24
- Percorsi formativi replicabili più volte in momenti diversi degli anni scolastici 2023/24 e 2024/25
- Conclusione entro il 15 maggio 2025

## LINEA DI INTERVENTO A PERCORSO 3

### PROPOSTA PROGETTUALE dell' ISTITUTO G.MARCONI

- COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E TERZE SSPG
- Attivazione di corsi di potenziamento della Lingua Inglese finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica
- Svolgimento di attività **co-curricolari AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO**
- avvio nell'anno scolastico nell'anno 2024-25



## LINEA DI INTERVENTO B

**Quali percorsi sono attivabili per i docenti ?**

**A**

### Tipologia A

**corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2,**



**B**

### Tipologia B

**corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated learning ( CLIL)**



## LINEA DI INTERVENTO B TIPOLOGIA A



A

**corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2,**

### DESTINATAR

DOCENTI **I** servizio della scuola dell'Infanzia e primaria, e docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado

### TARGET MINIMO

Numero minimo di corsisti CHE CONCLUDONO IL PERCORSO deve essere pari almeno a 5

### MONTE ORE DEL PERCORSO

La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la CERTIFICAZIONE al livello successivo rispetto a quello di partenza

### QUANTICORSI ANNUALI?

svolgimento di almeno un corso annuale

## LINEA DI INTERVENTO B TIPOLOGIA B

Potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, compresa la didattica dell'ITALIANO come lingua seconda e straniera

B

### Tipologia B

#### corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated learning ( CLIL)

##### DESTINATAR

DOCENTI in servizio della scuola dell'Infanzia e primaria, e docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di I e II grado

##### TARGET MINIMO E DOCENTI FORMATORI

- Numero minimo di corsisti CHE CONCLUDONO IL PERCORSO deve essere pari almeno a 5
- il docente dovrà essere un Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

##### MONTE ORE DEL PERCORSO

I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento

##### QUANTI CORSI ANNUALI?

svolgimento di almeno un corso annuale

## LINEA DI INTERVENTO B

# PROPOSTA PROGETTUALE dell' ISTITUTO G.MARCONI

### TIPOLOGIA A

- Attivazione di un corso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio finalizzato al conseguimento di certificazione linguistica di livello B1 per la lingua inglese
- Avvio del corso all'inizio dell'anno scolastico 2024-25
- Durata del corso : 40 ore

### TIPOLOGIA B

- Attivazione di un corso annuale di Metodologia CLIL intesa come didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera
- Avvio del corso durante l'anno scolastico 2024-25
- Durata del corso 40 ore

# RIEPILOGO



Team PNRR