

Scuole Secondarie di Primo Grado I.C. G. Marconi – Ceggia

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

A.S. 2023/2024

SSI “G. Marconi” – Ceggia

SSI “G. Leopardi” – Torre di Mosto

Lectures,
reflections,
video,
documentaries,
meetings...



per non
dimenticare!

Letture

Per conoscere attraverso
il testo scritto

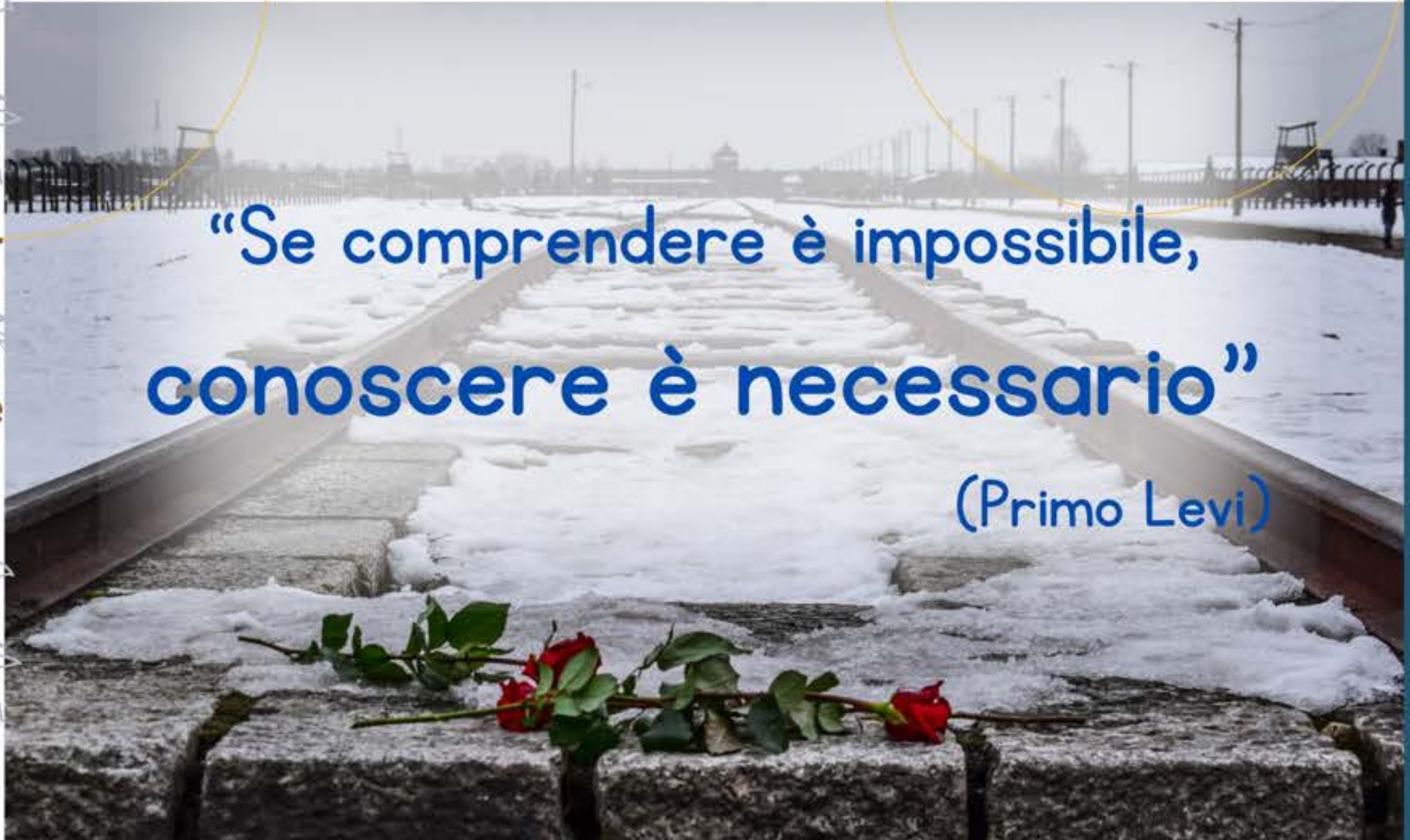
Dai volumi di antologia

(classi prime, seconde e terze):

- Il Diario di Anna Frank
- Se questo è un uomo
(Primo Levi)
- Scolpiteli nel vostro cuore
(Liliana Segre)
- “Una sopravvissuta
racconta” di Mario Lattes

“Se comprendere è impossibile,
conoscere è necessario”

(Primo Levi)





Il libro
(classi terze)



L'AMICO RITROVATO

di Fred Uhlman

Il racconto di un'amicizia impossibile nella
Germania di Hitler

“Dopotutto avevamo solo sedici anni. Con
gesto lento Konradin richiuse il cancello di
ferro che mi separava dal suo mondo...”





Approfondimento: I bambini di Terezín

(classe prima)

I bambini di Terezín erano quasi 15.000 minori ebrei (inclusi adolescenti), che tra il 1941 e il 1945, vissero nel Campo di concentramento di Theresienstadt (Terezín)



“Ma qui non ho visto nessuna farfalla.

Quella dell'altra volta fu l'ultima:

le farfalle non vivono nel ghetto”.

(Pavel Friedman)

La Shoah attraverso i documentari e i film

• “Anna Frank, diario di una ragazza innamorata della vita”

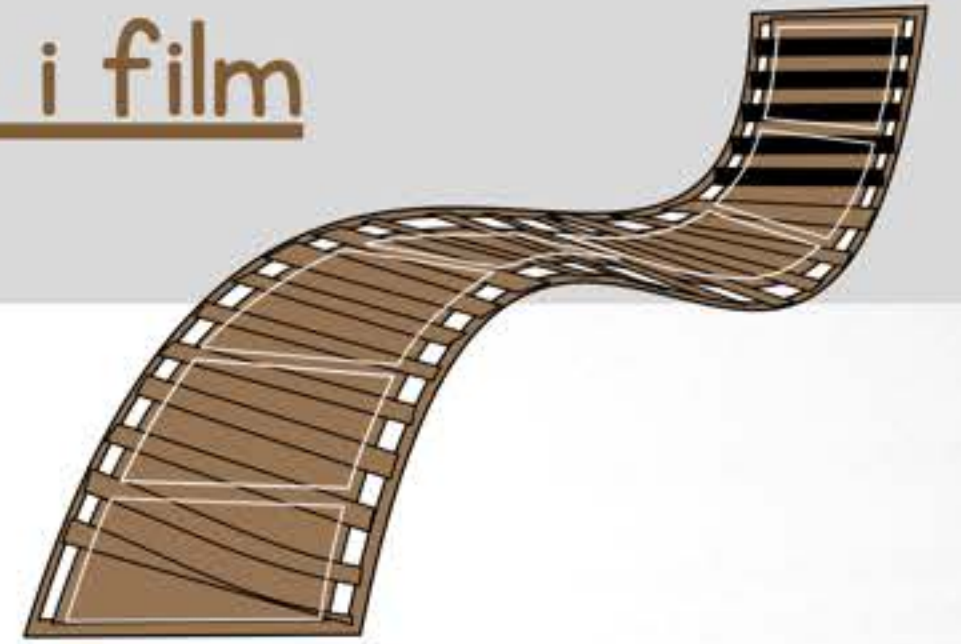
(a cura di Alberto Angela)

classe prima e seconda

“Il Diario di Anna”

(a cura di C. Augias)

classe seconda e terza



I film proposti:

- MI RICORDO ANNA FRANK
regia di A. Negrin - 2009
(classe seconda)

- JOJO RABBIT
regia di Taika Waititi - 2019
(classe prima)



A conclusione del film: dibattiti,
riflessioni scritte ed orali, disegni...

La Shoah spiegata dai testimoni

Visione video con testimonianze

di:

Liliana Segre

Sami Modiano

Lia Finzi

Luciano Battiston



Incontro con l'esperto

(classi terze)

Intervento di Alessandro Fantin sull'esperienza di internamento del nonno, Luciano Battiston, sopravvissuto a Mauthausen.



La “Scala della morte” di Mauthausen

Gli internati, in fila per cinque, salgono sulla ripida scala di 186 gradini, con dei pesantissimi massi sulle spalle, facendo un passo alla volta tutti insieme.

Lo sterminio tramite il lavoro forzato fu la pratica usata nei campi di concentramento della Germania di Hitler per uccidere i prigionieri.

Nel campo di concentramento di Mauthausen si attuò lo sterminio principalmente attraverso il lavoro forzato nella vicina cava di granito.



Incontro con l'esperta

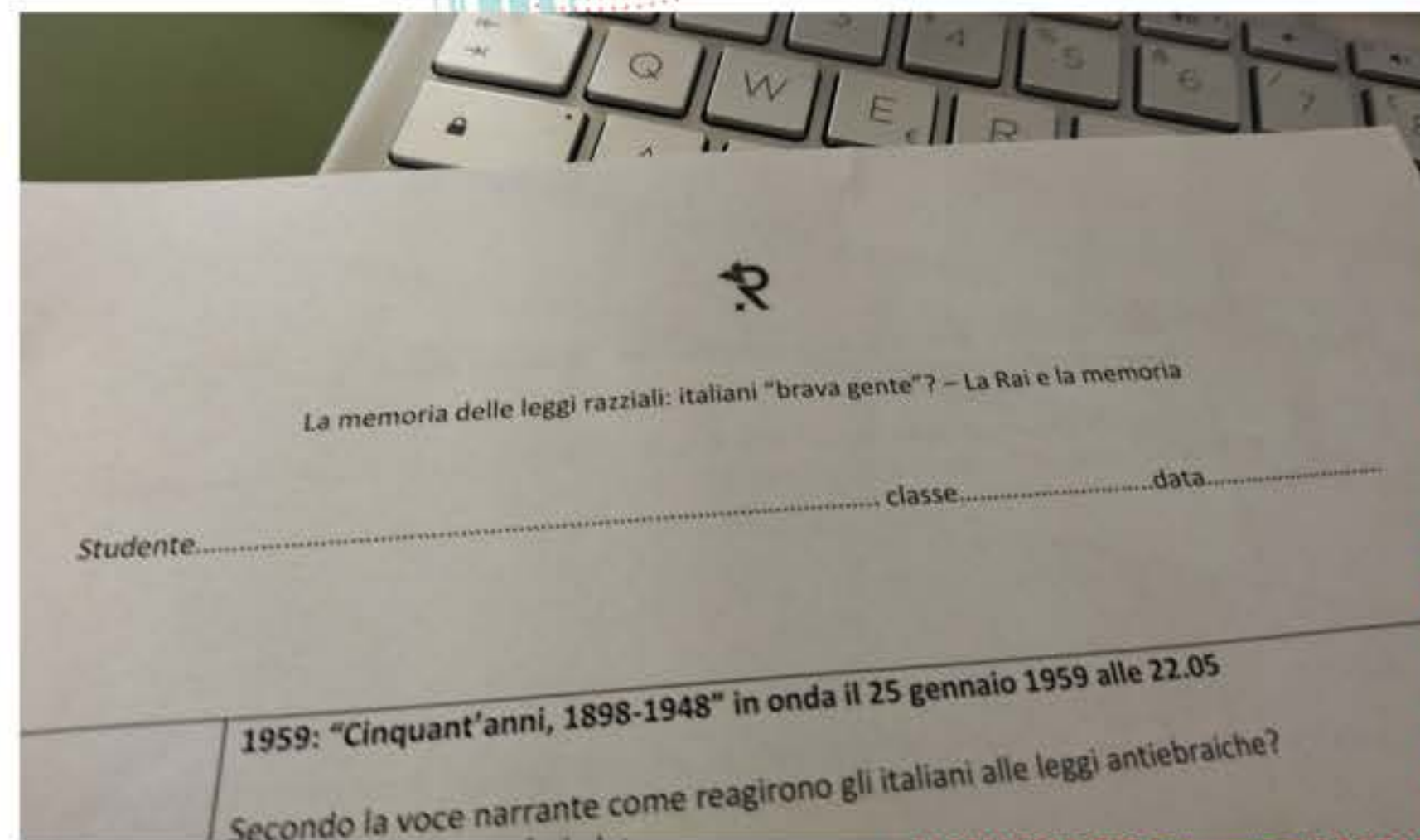
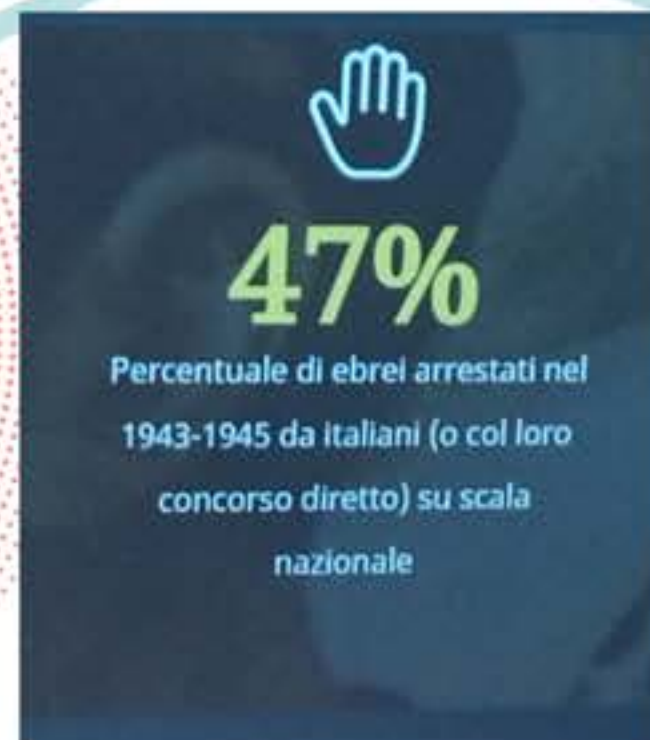
in collaborazione con l'Istituto Veneziano IVESER
per la Storia della Resistenza e della Società Contemporanea
(classi terze)

Attività laboratoriale dal titolo: “La memoria delle leggi: italiani - brava gente?”
attività tenuta dalla dott.ssa Massari Chiara.

L'attività didattica ha preso in esame i punti chiave della persecuzione fascista degli ebrei e si è incentrata sul racconto e la memoria delle leggi razziali, dal dopoguerra ai nostri giorni. Analizzando brevi video della Rai che vanno dagli anni '50 ad oggi, gli studenti hanno potuto cogliere l'evoluzione nel modo di rappresentare e rapportarsi degli italiani al tema delle leggi razziali.

Incontro con l'esperta

in collaborazione con l'Istituto Veneziano IVERSER
per la Storia della Resistenza e della Società Contemporanea
(classi terze)



The background image shows a somber scene of a concentration camp. In the foreground, there are several rows of tall, dark wooden posts connected by strands of barbed wire, forming a perimeter. In the background, there are long, multi-story brick buildings with many windows, typical of a camp structure. The sky is overcast and grey, contributing to a heavy and historical atmosphere.

Scuole Secondarie di Primo Grado I.C. G. Marconi – Ceggia

LA GIORNATA DELLA MEMORIA

A.S. 2023/2024

“Conoscere per divenire consapevoli,
riflettere per cercare di capire,
RICORDARE PER NON RIPETERE!”

SSI “G. Marconi” – Ceggia

SSI “G. Leopardi” – Torre di Mosto