

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Classe seconda - Classe terza

Competenze di riferimento per la valutazione	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO 	<p>Percepisce il corpo come soggetto unitario di esperienza nello spazio, nel tempo, nella relazione con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare diversi schemi motori. Affinare il coordinamento fra percezione visiva e movimenti. 	<p>Orientamento Controllo del corpo Respirazione Concentrazione Destrezza Postura collo-spalle Coordinazione gambe-braccia Corsa Direzione e cambio di direzione Lancio Afferrare Corsa Salto Arrampicata Rotolare Traiettorie e forza Velocità e tempo Ritmo Equilibrio Agilità Rapidità Riflessi Tensione e rilassamento.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • UTILIZZARE L'ESPRESSIVITÀ MOTORIA 	<p>Utilizza il corpo per esprimersi, comunicare, giocare.</p>	<p>Utilizzare il proprio corpo per esprimersi anche attraverso forme di drammatizzazione e di danza.</p>	<p>Danz e Storie Brani musicali Imitazioni di andature Esercizi a specchio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ DI GIOCO E DI SPORT, RISPETTANDO LE REGOLE; 	<p>Comprende il valore del gioco e il senso delle regole.</p>	<p>Giocare applicando indicazioni e regole. Assumere comportamenti adeguati alle diverse situazioni di gioco e di sport</p>	<p>Giochi di squadra Giochi a piccoli gruppi o di coppia Percorsi Minibasket Minivolley Judo Regole e regolamenti nel gioco e nello sport</p>
<ul style="list-style-type: none"> • UTILIZZA NELL'ESPERIENZA LE CONOSCENZE RELATIVE ALLA SALUTE, ALLA SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE E AI CORRETTI STILI DI VITA 	<p>Riconosce il valore della corporeità e del movimento come fonte di benessere</p>	<p>Tenere comportamenti sicuri in palestra. Vivere in sicurezza gli spazi adibiti a gioco o ad attività di movimento. Riconoscere il legame tra alimentazione, esercizio fisico e salute.</p>	<p>La sicurezza nella vita quotidiana La sicurezza a scuola Il regolamento della palestra La salute Un corpo sano Gli alimenti</p>

METODOLOGIA

La conoscenza del sé, dell'ambiente, della propria possibilità di movimento, della propria identità corporea, contribuiscono alla formazione della personalità dell'alunno, in relazione a se stesso e al gruppo dei compagni. Il successo della propria azione motoria favorisce la promozione dell'autostima e, nelle occasioni in cui si sperimenta la vittoria o la sconfitta, il gioco motorio educa al controllo delle proprie emozioni. Attraverso l'attività motoria permette gli alunni possono vivere esperienze di socializzazione con il gruppo dei pari, sperimentando il valore della cooperazione, del lavoro di squadra, e il valore del rispetto delle regole, concordate e condivise, che stanno alla base della convivenza civile. Per quanto scritto si provvederà a programmare attività motivanti e stimolanti adeguate alle capacità di ciascun alunno, per permettere la più ampia partecipazione, a favorire le graduali acquisizioni delle competenze motorie, rendendo gli alunni consapevoli dei propri progressi, nonché a trasmettere agli alunni i principi e i valori della cultura sportiva.

VALUTAZIONE

La valutazione, intesa come momento formativo, avverrà attraverso due canali: obiettivi raggiunti al termine delle diverse unità di lavoro, dove si valuterà la partecipazione e il lavoro complessivamente svolto dai singoli alunni; a conclusione delle attività osservando principalmente il rispetto per sé, il rispetto per l'avversario, il senso di appartenenza, il senso della lealtà e della responsabilità, il controllo dell'aggressività, il rispetto delle regole condivise durante il gioco e non e l'acquisizione dei principi e dei valori della cultura sportiva.