

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”
SCUOLA PRIMARIA “C. COLLODI”
PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE
CLASSE SECONDA

Competenze di riferimento per la valutazione	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo • Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive cose, fatti, fenomeni ed eventi avanzando anche ipotesi autonome. • Individua nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze; fa misurazioni; • registra dati significativi. 	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i sensi o secondo un criterio noto. • Conoscere caratteristiche e proprietà di alcuni materiali, oggetti. 	<p><u>OGGETTI E PROPRIETA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e classificare oggetti secondo alcune proprietà Manipolare materiali, cibi, sostanze solide e liquide. • Porre domande sulle proprietà di alcuni materiali caratteristici degli oggetti. • Mettere in relazione materiali e loro funzione. • Classificare cibi in base alla loro origine, composizione e funzione. <p><u>FENOMENI NATURALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Porre domande sui fenomeni naturali. • Fare ipotesi su alcuni semplici fenomeni naturali. • Osservare fenomeni naturali • Sperimentare per avere familiarità con l'acqua, le sue proprietà e i fenomeni atmosferici • Riconoscere trasformazioni naturali e antropiche . • Previsioni meteo: pioggia e vento

<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana e individua alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di osservazione che lo stimolano a cercare spiegazioni di ciò che lo circonda. 	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare e classificare animali in base ad alcune caratteristiche fisiche, a come nascono, si muovono, si nutrono. • Formulare ipotesi sulla decomposizione dei materiali organici. • Distinguere tra materia organica e inorganica. • Riconoscere la componente organica del terreno. • Conoscere le funzioni delle radici e le diverse strutture. • Osservare e descrivere vari tipi di terreno attraverso la stratificazione. • Riconoscere pregi e difetti di un artefatto e immaginare possibili miglioramenti. • Esplorare e descrivere fatti e fenomeni della vita quotidiana dei viventi e della natura. • Descrivere cose ed eventi avanzando anche ipotesi autonome 	<p><u>PIANTE E ANIMALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le necessità per la vita dei vegetali: luce, calore, acqua, suolo. • Osservare animali e piante caratteristici di un ambiente. • Classificare piante. • Classificare animali. • Semina e trapianto di vegetali in terrario e nell'orto. • Descrivere animali e vegetali caratteristici di un ambiente naturale. • Riconoscere caratteristiche fondamentali di vegetali e animali. • Riconoscere comportamenti caratteristici di alcuni animali. • Riconoscere le diverse parti di un vegetale. Mettere in relazione piante e loro caratteristiche. Mettere in relazione animali e loro comportamenti.
---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità • Assume comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all'ambiente. • Osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi con il mondo. • Assume comportamenti responsabili e di cura rispetto all'ambiente • Consulta alcune fonti per cercare informazioni su problemi che lo interessano. 	<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente. • Osservare i momenti significativi della vita delle piante. • Riconoscere in altri esseri viventi bisogni simili ai propri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare comportamenti alimentari corretti . • Identificare comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente • Identificare norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.
--	---	--	--

METODOLOGIA

Si privilegerà una metodologia attiva attraverso azioni concrete ed esperimenti, per permettere agli allievi di comprendere ed interiorizzare più facilmente i concetti affrontati. Dopo averne stimolato la curiosità e la motivazione, gli alunni verranno sollecitati ad osservare, formulare ipotesi, sperimentare, verificare, riflettere sui risultati ottenuti. Ciò che verrà scoperto sarà frutto dell'esperienza diretta, pertanto consentirà il raggiungimento di apprendimenti più significativi e duraturi.

VALUTAZIONE

Per la verifica dei risultati raggiunti si utilizzeranno sia le prove orali di rielaborazione ed esposizione delle conoscenze, sia le prove oggettive scritte (quesiti vero/falso, risposte a scelta multipla, testi da completare, domande aperte), accanto all'osservazione diretta e sistematica degli atteggiamenti, della partecipazione e dei metodi di lavoro degli allievi.

