

Classe: II^

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi formativi	Contenuti disciplinari	Attività
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce ed apprezza l'ambiente come dono da salvaguardare; • riconosce nelle feste cristiane il valore della solidarietà, dello stare insieme e della condivisione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio creatore, Padre e salvatore. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementi naturali ed elementi antropici; 2. Per i cristiani Dio ha creato gli elementi naturali e li ha affidati all'uomo perchè li coltivasse e li custodisse; 3. Comportamenti di tutela e di rispetto del creato; Riciclaggio e raccolta differenziata; 4. S. Francesco, il santo che amava ogni creatura; 5. Avvento, tempo di attesa; Corona e Calendario di Avvento, Albero decorato e Presepe: origine e significato; 6. Natale: nascita di Gesù di N.; 7. Epifania: manifestazione, Gesù di N. si è fatto conoscere a tutti gli uomini; 8. Quaresima: tempo di preparazione alla Pasqua; 9. Settimana Santa: i cristiani fanno memoria dell'ultima settimana di vita di Gesù di N.; 10. I simboli pasquali e il loro significato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto e comprensione di testi biblici e narrativi; • Drammatizzazione e attività recitative; • Esecuzione schede strutturate; • Conversazioni e semplici e riflessioni guidate; • Analisi di testi poetici; • Lettura di brani evangelici; • Visione di filmati inerenti; • Attività grafico, pittoriche e manipolative guidate e spontanee.
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coglie attraverso alcune pagine evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di pace e perdono; • assume atteggiamenti di collaborazione e rispetto dell'altro in diversi contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del perdono e della solidarietà per una pacifica convivenza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alcune regole per una convivenza pacifica: accoglienza, aiuto, perdono; 2. Gesù insegna a perdonare ; 3. Gesù insegna ad accogliere e ad aiutare; 4. Anche oggi ci sono persone che 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni e riflessioni guidate; • Narrazione di vissuti personali; • Attività grafico-pittoriche a tema; • Ascolto e drammatizzazione di una storia a tema; • Ascolto e analisi di brani evangelici;

		accolgono, perdonano e aiutano il prossimo.	<ul style="list-style-type: none"> Esecuzione di schede strutturate.
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> coglie, attraverso alcune pagine evangeliche, l'origine della Chiesa come insieme di persone che credono in Gesù Cristo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere nella Pentecoste cristiana la nascita della Chiesa. 	<ol style="list-style-type: none"> chiesa: edificio in cui i cristiani si riuniscono per celebrare i riti sacri; Chiesa: insieme dei cristiani; Il battesimo: sacramento dell'iniziazione cristiana; Pentecoste: festa in cui i cristiani ricordano l'origine della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto e comprensione di brani evangelici; Esecuzione di schede operative; Attività grafico pittoriche; Conversazione collettiva guidata; Drammatizzazione del rito del battesimo e verbalizzazione

CRITERI METODOLOGICI:

Saranno privilegiati: uscite guidate per osservare l'ambiente circostante e riflessione su di esso; rievocazione ed ascolto di esperienze personali; lettura /ascolto di brani del vangelo; raccolta e lettura di foto-documenti-immagini; conversazioni guidate e/o spontanee; attività didattiche adatte alla fascia d'età; giochi; visione di filmati; schede da completare con parole e disegni; canti e semplici drammatizzazioni; rappresentazioni grafiche con didascalie; cartelloni.

Il testo di religione, il quaderno operativo e il fascicolo ad essi allegati saranno usati per introdurre e/o approfondire i contenuti proposti.

MODALITA' E TEMPI DI VERIFICA:

Nel percorso formativo, con scadenza flessibile (bimestrale e al termine delle Unità di apprendimento) saranno somministrate agli alunni prove di verifica strutturate (questionari a risposta multipla, completamento di frasi e disegni, descrizioni di immagini, riordinamento di items,) e non strutturate (interventi pertinenti, formulazioni di risposte coerenti, domande scritte a risposta aperta). Con le stesse modalità saranno accertate le competenze raggiunte al termine del primo e del secondo quadrimestre somministrando prove di verifica elaborate a livello di istituto.

Gli esiti delle verifiche intermedie e sommative saranno registrati nel Registro dell'Insegnante usando la dicitura del Documento di Valutazione e comunicati e/o resi visibili alle famiglie.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione delle conoscenze e delle abilità raggiunte da ogni alunno avrà carattere formativo ed orientativo in quanto concorrerà ad adeguare il percorso didattico alle esigenze degli alunni.

La valutazione sommativa terrà conto anche delle capacità e della situazione personale, dell'impegno e della partecipazione alle attività proposte, dello sviluppo di conoscenze ed abilità e del percorso di maturazione personale compiuto.

Alla consegna delle prove di verifica visionate, saranno creati dei momenti di riflessione sui risultati raggiunti in modo da favorire lo sviluppo in ciascuno della capacità di autovalutazione del proprio processo di apprendimento e di personali strategie autoregolate.