

Istituto Comprensivo “Guglielmo Marconi”

Scuola Primaria

Piano di studio annuale

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – Classe prima

Competenze di riferimento per la valutazione	Traguardi di sviluppo per le competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<ul style="list-style-type: none">IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in sequenza e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc).	<ul style="list-style-type: none">Coordinare e utilizzare gli schemi motori di base (correre/ camminare/ saltare, afferrare/ lanciare /passare, ...)Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

<ul style="list-style-type: none"> • IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA 	<p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso esperienze di animazione e ritmico-musicali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere e controllare diversificate posture del corpo con finalità espressive. • Utilizzare il movimento per esprimere le proprie emozioni, anche nella forma della danza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il proprio corpo in attività espressive come la drammatizzazione e il mimo per comunicare anche stati d'animo. • Eseguire semplici coreografie e danze.
<ul style="list-style-type: none"> • IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY 	<p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport.</p>	<p>Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di squadra e regole condivise. • Conoscere e praticare le regole di alcune discipline sportive a livello di gioco-sport. • Utilizzare i giochi della tradizione popolare. • Collaborare con gli altri nelle gare.

<ul style="list-style-type: none"> SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA 	<p>Agisce rispettando i criteri di base per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le norme e i comportamenti adeguati per la sicurezza in ambiente scolastico. Percepire il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche (tensione, affaticamento, riposo, ...). Ascoltare il ritmo del respiro, il battito del cuore.
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

METODOLOGIA

La conoscenza del sé, dell'ambiente, della propria possibilità di movimento, della propria identità corporea, contribuiscono alla formazione della personalità dell'alunno, in relazione a se stesso e al gruppo dei compagni. Il successo della propria azione motoria favorisce la promozione dell'autostima e, nelle occasioni in cui si sperimenta la vittoria o la sconfitta, il gioco motorio educa al controllo delle proprie emozioni. Attraverso l'attività motoria permette gli alunni possono vivere esperienze di socializzazione con il gruppo dei pari, sperimentando il valore della cooperazione, del lavoro di squadra, e il valore del rispetto delle regole, concordate e condivise, che stanno alla base della convivenza civile. Per quanto scritto si provvederà a programmare attività motivanti e stimolanti adeguate alle capacità di ciascun alunno, per permettere la più ampia partecipazione, a favorire le graduali acquisizioni delle competenze motorie, rendendo gli alunni consapevoli dei propri progressi, nonché a trasmettere agli alunni i principi e i valori della cultura sportiva.

VALUTAZIONE

La valutazione, intesa come momento formativo, avverrà attraverso due canali: obiettivi raggiunti al termine delle diverse unità di lavoro, dove si valuterà la partecipazione e il lavoro complessivamente svolto dai singoli alunni; a conclusione delle attività osservando principalmente il rispetto per sé, il rispetto per l'avversario, il senso di appartenenza, il senso della lealtà e della responsabilità, il controllo dell'aggressività, il rispetto delle regole condivise durante il gioco e non e l'acquisizione dei principi e dei valori della cultura sportiva.