

**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MARCONI”**  
**SCUOLA PRIMARIA “C. COLLODI”**  
**PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE- CLASSE PRIMA**

<b>Competenze di riferimento per la valutazione</b>	<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esplorare il mondo attraverso l'uso corretto dei cinque sensi</li> <li>▪ Porsi domande e cercare soluzioni anche attraverso l'uso di strumenti adeguati</li> <li>▪ Attraverso l'attenta osservazione, riconoscere e nominare oggetti, animali e piante e le loro parti costitutive principali</li> <li>▪ Relazionare con il proprio corpo e con quello dei compagni richiamandone le parti principali</li> <li>▪ Riconoscere alcuni processi ordinando brevi sequenze temporali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppa atteggiamenti di curiosità e cerca di dare spiegazioni a quello che vede e succede intorno a lui.</li> <li>▪ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li> <li>▪ Ha consapevolezza della struttura del corpo nei suoi diversi organi e ne riconosce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare i materiali di semplici oggetti.</li> <li>▪ Riconoscere organismi viventi e non viventi.</li> <li>▪ Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per esplorare la realtà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Di che cosa sono fatti gli oggetti</li> <li>• Caratteristiche fisiche dei materiali</li> <li>• Scomporre e analizzare: alcuni oggetti d'uso comune</li> <li>• Fare previsioni e ipotesi</li> <li>• Utilizzare semplici procedure per la preparazione di alimenti e documentarne le fasi</li> <li>• Costruzione e decorazione di manufatti</li> <li>• Realizzare oggetti in cartoncino</li> </ul>

	il funzionamento.	circostante.	descrivendo la sequenza delle operazioni <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il riciclo dei materiali e delle materie prime</li> <li>• L'acqua, l'aria, il terreno</li> <li>• Semina e osservazioni</li> <li>• Allevamento di piccoli animali</li> <li>• Il tempo atmosferico: osservazioni e registrazioni quotidiane</li> <li>• Il nostro corpo</li> <li>• Conoscenza e uso dei cinque sensi</li> <li>• Viventi e non viventi</li> <li>• Piante e animali</li> </ul>
--	-------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## METODOLOGIA

Si privilegerà una metodologia attiva attraverso azioni concrete ed esperimenti, per permettere agli allievi di comprendere ed interiorizzare più facilmente i concetti affrontati. Dopo averne stimolato la curiosità e la motivazione, gli alunni verranno sollecitati ad osservare, formulare ipotesi, sperimentare, verificare, riflettere sui risultati ottenuti. Ciò che verrà scoperto sarà frutto dell'esperienza diretta, pertanto consentirà il raggiungimento di apprendimenti più significativi e duraturi.

## VALUTAZIONE

Per la verifica dei risultati raggiunti si utilizzeranno sia le prove orali di rielaborazione ed esposizione delle conoscenze, sia le prove oggettive scritte ( quesiti vero/falso, risposte a scelta multipla, testi da completare, domande aperte ), accanto all'osservazione diretta e sistematica degli atteggiamenti, della partecipazione e dei metodi di lavoro degli allievi.

