

## Classe: I^

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi formativi	Contenuti disciplinari	Attività
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>coglie e apprezza l'altro come ricchezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passare dalla conoscenza dell'altro ad atteggiamenti di accoglienza, rispetto e scambio costruttivo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mi presento: il mio nome, il mio aspetto fisico, ciò che mi piace;</li> <li>In classe siamo in tanti e siamo diversi;</li> <li>Insieme è più bello e più facile;</li> <li>Le parole dello stare bene insieme: accoglienza, ascolto, aiuto, condivisione, perdono.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attività ludiche mirate alla conoscenza dei componenti del gruppo classe;</li> <li>Interazione verbale;</li> <li>Ascolto e drammatizzazione di storie a tema;</li> <li>Esecuzione di schede strutturate;</li> <li>Attività grafico pittoriche e manipolative.</li> </ul>
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>riconosce i segni delle principali feste cristiane e il loro significato;</li> <li>individua nel messaggio cristiano i valori della solidarietà, dello stare insieme e della condivisione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli avvenimenti più importanti della nascita, della morte e resurrezione di Gesù Cristo e il modo in cui la Chiesa li celebra.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I segni che annunciano la festa vicina; Avvento: i cristiani aspettano la festa di Gesù di N.;</li> <li>Maria ha atteso la nascita di Gesù di N.;</li> <li>Natale: nasce Gesù di N.;</li> <li>I segni che annunciano la festa vicina: simboli del passaggio di Gesù di N. dalla morte alla vita nuova;</li> <li>Gesù di N. è stato arrestato, condannato a morte, crocifisso, sepolto e risorto.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esplorazione visiva dell'ambiente;</li> <li>Conversazioni guidate sul Natale e sulla Pasqua;</li> <li>Lettura/narrazione/drammatizzazione del testo biblico;</li> <li>Esercizi interattivi;</li> <li>Attività grafico- manipolative;</li> <li>Visione di filmati inerenti.</li> </ul>
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>individua fondamentali caratteristiche di un ambiente di vita diverso dal proprio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scoprire e mettere a confronto luoghi e stili di vita diversi dal proprio.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La famiglia di Gesù di N.;</li> <li>L'ambiente di vita di Gesù nei suoi vari aspetti;</li> <li>Religione cristiana: simbolo, luogo di culto, libro sacro, giorno di festa;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversazioni guidate;</li> <li>Condivisione di esperienze personali;</li> <li>Presentazione stile di vita al tempo di Gesù;</li> <li>Ascolto di testi narrativi;</li> <li>Esecuzione di schede operative.</li> </ul>

		4. Religione ebraica: simbolo, luogo di culto, libro sacro, giorno di festa; 5. Religione islamica: simbolo, luogo di culto, libro sacro, giorno di festa.	
--	--	---	--

### **CRITERI METODOLOGICI:**

Saranno privilegiati: uscite guidate per osservare l'ambiente circostante e riflessione su di esso; rievocazione ed ascolto di esperienze personali; lettura /ascolto di brani del Vangelo; raccolta e lettura di foto-documenti-immagini; conversazioni guidate e/o spontanee; attività didattiche adatte alla fascia d'età; giochi; visione di filmati; schede da completare con parole e disegni; canti e semplici drammatizzazioni; rappresentazioni grafiche con didascalie; cartelloni.

Il testo di religione, il quaderno operativo e il fascicolo ad essi allegati saranno usati per introdurre e/o approfondire i contenuti proposti.

### **MODALITA' E TEMPI DI VERIFICA:**

Nel percorso formativo, con scadenza flessibile (bimestrale e al termine delle Unità di apprendimento) saranno somministrate agli alunni prove di verifica strutturate (questionari a risposta multipla, completamento di frasi e disegni, descrizioni di immagini, riordinamento di items,) e non strutturate (interventi pertinenti, formulazioni di risposte coerenti, domande scritte a risposta aperta). Con le stesse modalità saranno accertate le competenze raggiunte al termine del primo e del secondo quadrimestre utilizzando prove di verifica elaborate a livello di istituto.

Gli esiti delle verifiche intermedie e sommative saranno registrati nel Registro dell'Insegnante usando la dicitura del Documento di Valutazione e comunicati e/o resi visibili alle famiglie.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE:**

La valutazione delle conoscenze e delle abilità raggiunte da ogni alunno avrà carattere formativo ed orientativo in quanto concorrerà ad adeguare il percorso didattico alle esigenze degli alunni.

La valutazione sommativa terrà conto anche delle capacità e della situazione personale, dell'impegno e della partecipazione alle attività proposte, dello sviluppo di conoscenze ed abilità e del percorso di maturazione personale compiuto.

Alla consegna delle prove di verifica visionate, saranno creati dei momenti di riflessione sui risultati raggiunti in modo da favorire lo sviluppo in ciascuno della capacità di autovalutazione del proprio processo di apprendimento e di personali strategie autoregolatrici.